

上海市实验学校东校校服穿着制度

背景分析

学生统一着校服，这不仅可成为学校的一个标志，同时也体现了学校严谨的治学方针。让学生统一穿校服，有利于培养学生的团队精神，强化学校的整体形象，增强集体荣誉感。同时可消除当前越来越突出的学生讲穿着、讲排场、互相攀比的不良风气。

一所学校，其学校文化，具有持久的浸透力，学校的竞争终究也是文化力的竞争。而校服文化在某种程度上正是学校文化的重要载体之一，是学校流动着的环境文化。因为服饰文化的生态意义是非常明显的，而现代教育中的学校，也会越来越显出生态性的特点。或者说，现在教育越来越尊重人的地位，也越来越注重彰显人的个性、气质以及人的自我价值的定位。和谐的学校文化也表现在学校环境文化与服饰文化对学生的内涵塑造力，这本身也是一种教育。

作用分析

对外：识别作用，流动的名片。

对内：形成约束力；营造归属感；提高凝聚力。

意义分析

- 1、反映一个国家和地区的经济、教育、文化水平。
- 2、是校园文化的载体，能从一个侧面反映一个学校的办学宗旨和学生的精神面貌。
- 3、是历史的写照，与社会政治、经济、文化的发展密切相关。
- 4、有利于塑造和展现一代新人的精神面貌、营造健康向上的文化氛围上。（提升学生集体荣誉感和团队精神、区分学生身份与归属、减少攀比、增加气质、营建踏实的学习氛围等）。
- 5、影响学生及教师的行为、气质养成。

校情分析

对于我们上海实验学校东校这样一所以“开放、和谐、有个性、有活力”作为校风的学校而言，学生们衣着美丽而大方的校服，能加强我们学生的纪律性，同时，也能体现出学校整体的素养。让学生为自己能够作为实验东校的一份子，感到骄傲和自豪。

另穿着得体的校服能很好的呈现出东校健康、进取的校园风貌。所以正确的服饰文化对于校园文化的建设显得尤为重要。

综上所述，结合上海市教育局整顿中小学校服管理的相关规定，在充分发挥家长委员会的作用，与家长委员会共同商定确定穿着校服的基础上，特制订此项制度：

着装要求

- 1、学生校服分为：夏装、春秋装、正装、运动服、冬装。
- 2、小学部学生每周一、二、四、五穿着校服（周三为个性服装日）；
中学部学生周一至周五均穿着校服。
- 3、每周一的升旗仪式活动，中学部学生处、小学部德育，根据天气变化情况确定着哪套校服。春秋季升旗仪式着正装，根据天气情况，另行通知。
- 4、学生以班级或年级为单位集体外出参加的活动，参加要求穿着统一校服。学生参加重大活动和仪式等，一律正装出席。

护理要求

- 1、要爱惜校服，养成良好的穿着、保护、洗涤、存放习惯。
- 2、不得在校服上吊挂饰物，不得在校服上写字或涂画。
- 3、校服破损或丢失，需及时自行添置。

管理监督

- 1、班主任具体管理本班学生穿着校服。
- 2、年级主任负责本年级学生穿着校服的检查、教育工作。
- 3、中学部学生处、小学部德育处将联合根据学校校园文化建设的目标要求，制订出《上海市实验学校东校学生校服穿着手册》，以丰富校本课程建设之礼仪养成教育的内容。

检查考评

- 1、学生穿着校服情况列入日常行为规范检查之“仪容服饰”项目。
- 2、中学部学生处、小学部德育重点落实升旗、课间操等集体活动中的不符合服饰要求的检查和教育工作的。

上海市实验学校东校校服采购管理领导小组

