

# 上海市实验学校东校校服穿着制度

## 背景分析

学生统一着校服，这不仅可成为学校的一个标志，同时也体现了学校严谨的治学精神。让学生统一穿校服，有利于培养学生的团队精神，强化学校的整体形象，增强集体荣誉感。同时，可消除当前越来越突出的学生讲穿着、讲排场、互相攀比的不良现象。

一所学校，其学校文化，具有持久的浸透力，学校的竞争终究也是文化力的竞争。而校服文化在某种程度上正是学校文化的重要载体之一，是学校流动着的环境文化。因为服饰文化的生态意义是非常明显的，而现代教育中的学校，也会越来越显出生态性的特点。或者说，现在教育越来越尊重人的地位，也越来越注重彰显人的个性、气质以及人的自我价值的定位。和谐的学校文化也表现在学校环境文化与服饰文化对学生的内涵塑造力，这本身也是一种教育。

## 作用分析

对外：识别作用，流动的名片。

对内：形成约束力；营造归属感；提高凝聚力。

## 意义分析

1. 反映一个国家和地区的经济、教育、文化水平。
2. 是校园文化的载体，能从一个侧面反映一所学校的办学宗旨和学生的精神面貌。
3. 是历史的写照，与社会政治、经济、文化的发展密切相关。
4. 有利于塑造和展现一代新人的精神面貌，营造健康向上的文化氛围。（提升学生集体荣誉感和团队精神、区分学生身份与归属、减少攀比、增加气质、营建踏实的学习氛围等）。
5. 影响学生及教师的行为、气质养成。

## 校情分析

对于上海市实验学校东校这样以“开放、和谐、有个性、有活力”为校风的学校而言，学生们穿着美丽而大方的校服，能增强学生的纪律性，同时，也能体现出学校整体的素养。让学生为自己能够作为上海市实验学校东校的一分子，感到骄傲和自豪。

另穿着得体的校服能很好地呈现出东校健康、进取的校园风貌。所以正确的服饰文化对于校园文化的建设显得尤为重要。

综上所述，结合上海市教育局整顿中小学校服管理的相关规定，学校在充分发挥家长委员会的作用，与家长委员会共同商定确定穿着校服的相关事宜的基础上，特制订此项制度：

### 着装要求

1. 学生校服分为：夏装、春秋装、正装、运动服、冬装。
2. 小学部学生建议每周一、二、四、五穿着校服（周三为个性服装日）；  
中学部学生建议周一至周五穿着校服。
3. 季节交替期间，中学学生处、小学教导处可根据天气情况，建议学生在校服基础上合理搭配。

### 护理要求

1. 要爱惜校服，养成良好的穿着、保护、洗涤、存放习惯。
2. 不得在校服上吊挂饰物，不得在校服上写字或涂画。
3. 如校服破损或丢失，建议按需自行添置。

### 管理统筹

班主任负责日常班级校服穿着引导与文明仪容仪表教育，正向倡导规范着装，不搞强制考核、不歧视未购置校服学生。

### 服务保障

1. 学校与供货企业建立校服售后服务机制，为学生提供校服补购、调换、维修等服务，保障在校期间校服服务连续性。
2. 学校设立校服管理投诉电话及反馈渠道，长期接受家长、学生及社会监督。  
反馈办公室：学校 2 号楼 204 室、电话：50308661-8204。

上海市实验学校东校校服工作领导小组

2026 年 6 月修订

